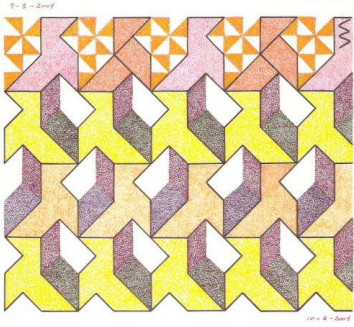




Centro de Innovación,  
Formación e Investigación  
en Ciencias de la Educación  
Universidad Zaragoza

I Simposio de Investigación y Transferencia en Ciencias de la Educación

*Encuentro de los Grupos de Investigación vinculados al CIFICE  
Zaragoza, 29 de abril de 2022*



Nombre del grupo: Investigación en Educación Matemática

Referencia del grupo: S60\_20R

Investigador principal: Antonio M. Oller Marcén



## Presentación general del grupo

Número de investigadores: 21

Número de miembros efectivos: 10

Número de colaboradores: 11



## Miembros del grupo (efectivos)

Arnal Bailera, Alberto

Beltrán Pellicer, Pablo

Córdova Martínez, Alejandra Sarina

Gil Clemente, Elena

Julve Tiestos, Carmen

Manero García, Víctor Manuel

Martínez Juste, Sergio

Muñoz Escolano, José María

Oller Marcén, Antonio M.

Vigara Benito, Rubén



## Miembros del grupo (colaboradores)

Arnal Palacián, Mónica

Begué Pedrosa, Nuria

Escolano Vizcarra, Rafael

Mengual Bretón, Elena

---

Albarracín Gordo, Lluís

Arce Sánchez, Matías

Conejo Garrote, Laura

Giacomone, Belén

González Herrera, Antonio

Maz Machado, Alexander

Millán Gasca, Ana María



## Principales líneas de trabajo del grupo

1. Diseño y análisis de secuencias didácticas a nivel preuniversitario.
2. Análisis y elaboración de recursos educativos para la enseñanza de las matemáticas.
3. Análisis de procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en contextos tecnológicos.
4. Historia de las Matemáticas y de la Educación Matemática, y su uso como recurso didáctico.
5. Formación de profesorado.



## Proyectos de investigación

PID2019-104964GB-I00. *Usos matemáticamente relevantes del habla del profesor en la enseñanza de contenidos de la matemática escolar.* MICINN. 2020-2023.

PID2019-105601GB-I00. *Razonamiento proporcional y algebraico en la formación de profesores para enseñar estadística.* MICINN. 2020-2023.

PGC2018-094114-A-I00. *Análisis didáctico de unidades de enseñanza y aprendizaje en libros de texto de matemáticas y ciencias desde una perspectiva de género.* MICINN. 2019-2022.

2018-1-ES01-KA203-050986. *Aprender de los niños para enseñar a los maestros en el área de matemáticas.* UE. 2018-2021.

EDU2016-78764-P. *La enseñanza de las matemáticas en España en el siglo XVIII. Descripción y análisis comparado de libros de texto.* MINECO. 2017-2019.



## Ejemplos de publicaciones del grupo

Arnal-Palacián, M., Arnal-Bailera, A., & Blanco, C. (2022). Math Anxiety in Primary Education during Covid-19 Confinement: Influence on Age and Gender. *Acta Scientiae*, 24(1), 145–170.

Manero, V., Muñoz-Escolano, J.M., & Oller-Marcén, A.M. (2021). Diseño e implementación de actividades de alta demanda cognitiva basadas en la sucesión look and say. *Avances de Investigación en Educación Matemática*, 20, 161–183.

Arnal-Bailera, A., & Oller-Marcén, A.M (2020). Prospective Secondary Mathematics teachers read Clairaut. *Educational Studies in Mathematics*, 105, 237–259.

Burgos, M., Beltrán-Pellicer, P., & Godino, J. D. (2020). La cuestión de la idoneidad de los vídeos educativos de matemáticas: una experiencia de análisis con futuros maestros de educación primaria. *Revista Española de Pedagogía*, 78(275), 27-49.

Beltrán-Pellicer, P., & Godino, J. D. (2020). An onto-semiotic approach to the analysis of the affective domain in mathematics education. *Cambridge Journal of Education*, 50(1), 1-20.



## Ejemplos de actividades de transferencia

Participación en el desarrollo autonómico de los currículos de matemáticas de Primaria, Secundaria y Bachillerato (LOMLOE).

Colaboración en el desarrollo de materiales didácticos interactivos para [MathBits](#).

Proyectos de innovación educativa en centros docentes no universitarios (*Cooperación docente: metodología Lesson Study para innovar en matemáticas*).

PIIDUZ “Diseño y análisis de propuestas formativas sobre alfabetización STEAM en colaboración con el CP Juan de Lanuza de Zaragoza”.

Talleres de matemáticas para niños y niñas con síndrome de Down, en colaboración con SESDOWN. Seminarios de formación para familias de niños con discapacidad intelectual.





## Otro tipo de actividades realizadas por el grupo

Talleres para profesorado en ejercicio en las Jornadas de Educación Matemática en Aragón.

Seminario de Didáctica de las Matemáticas (Zaragoza). Seminario de Investigación en Matemáticas y Educación (Huesca).

Convenio SAPM-UNIZAR.

Divulgación.

*Taller de talento Matemático. Monólogos. ABCdario de las matemáticas.*



## Colaboraciones con otros grupos de investigación nacionales e internacionales

FQM-226, HUM-324, SEJ-589 (Junta de Andalucía).

DIMACE “Didáctica de las Matemáticas y de las Ciencias Experimentales”  
(Universidad Internacional de la Rioja).

Laboratorio di Matematica per la formazione primaria (Università degli studi  
Roma Tre).

*Participación de miembros del grupo.*

International Study Group on the Relations Between the History and  
Pedagogy of Mathematics (HPM).

*Advisory board*



## Potencial de colaboración con otros grupos y/o investigadores vinculados al CIFICE

Incipiente colaboración con ECOLIJ.

Taller: *Sócrates y los tres cochinitos.*

“Uso de la literatura infantil y juvenil como recurso educativo en el aula de matemáticas”



## Potencial de colaboración con otros grupos y/o investigadores vinculados al CIFICE

Posibles colaboraciones (solo ideas difusas) vinculadas a temáticas afines.

- STEM/Ámbitos → ¿BEAGLE?
- Matemáticas y Síndrome de Down → ¿EDI?
- Afectividad en matemáticas → ¿EDUCAVIVA? ¿OPIICS?
- Historia y matemáticas → ¿ARGOS?



## Diapositiva final

[Página web del grupo](#)

Twitter: [@dm\\_unizar](#)

Canal de YouTube del grupo

<https://www.youtube.com/channel/UCISKiLPUG5wfl87EsSWdaQ>

